

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М. Д. Карпачев
27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.В.04 Источниковедение и историография арабских стран _____
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

_____ 58.03.01 Востоковедение и африканистика _____

2. Профиль подготовки/специализация: без профиля

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____

4. Форма обучения: _____ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории России _____

6. Составители программы: _____ Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, 27.06.2019, № 6 _____
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

_____ *отметки о продлении вносятся вручную* _____

8. Учебный год: _____ 2019/2020 _____

Семестр(ы): _____ 2 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критике; выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Источниковедение и историография арабских стран» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 ООП и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знать: основные принципы типологизации исторических источников и историографии по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники и историографию различных типов и видов с учетом их специфики; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих и историографических исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе: лекции	20	20		
практические	20	20		
лабораторные				
Самостоятельная работа	32	32		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
1.2	Особенности различных видов	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал

	письменных источников.	как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
1.2	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе
2. Практические занятия		
2.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
2.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
2.3	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе
3. Лабораторные работы		
3.1		
3.2		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	6	6		10	22
2	Особенности различных видов письменных источников.	6	6		10	22
3	Особенности историографии арабских стран	8	8		12	28
	Итого:	20	20		32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения и историографии с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Голиков А. Г. <i>Источниковедение отечественной истории : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"] / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд. Москва: Академия, 2012. 461 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
2.	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
3.	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
4.	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
5.	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
6.	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. - М., 1975. - 281 с.
7.	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.
8.	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
9.	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
10.	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
11.	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
12.	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
2.	Библиотековедение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
3.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
4.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская.

	– М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих и историографических исследований.	Темы 1-3	Устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников и историографии по истории арабских стран;
- 2) знание принципов библиографического описания источников и историографии по истории арабских стран;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;

4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории России и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Классификация исторических источников.
5. Хроники и летописание как исторический источник.
6. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
7. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
8. Выявление (поиск) источников.
9. Законодательные памятники как исторический источник.
10. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
11. Системы счета времени.
12. Актовый материал как исторический источник.
13. Хронология и перевод дат из одной системы счета времени в другую..
14. Датировка источника.
15. Установление места возникновения источника.
16. Эпиграфика и её особенности как исторических источников.
17. Установление личности автора источника.
18. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
19. Агиографические памятники как исторический источник.
20. Определение научной значимости источника.
21. Военские повести как исторический источник.
22. Географические названия как исторический источник.
23. Публицистические памятники как исторический источник.
24. Личные имена как исторический источник.
25. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
26. Предмет и задачи исторической ономастики.
27. Делопроизводственная документация как исторический источник.

28. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
29. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
30. Статистические источники нового времени.
31. Периодическая печать как исторический источник.
32. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.
33. Источники личного происхождения как исторический источник.
34. Литературные произведения как исторический источник.
35. Мемуары как исторический источник.
36. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
37. Особенности изобразительных источников.
38. Историография как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Зарубежное востоковедение XVIII в.
40. Зарубежное востоковедение XIX в.
41. Зарубежное востоковедение XX в.
42. Современное зарубежное востоковедение.
43. Отечественное востоковедение XVIII в.
44. Отечественное востоковедение XIX в.
45. Отечественное востоковедение XX в.
46. Отечественное зарубежное востоковедение.

19.3.2 Темы контрольных работ

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ хроник и летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.